



Obiettivi formativi prioritari della L.107/2015 art.1, c.7

16. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

N.	Titolo	Destinatari	Descrizione	Finalità
1	PON Italiano L2	Studenti di cittadinanza non italiana e neoarrivati	Percorsi linguistici intensivi, anche in piccoli gruppi, per sviluppare competenze di Italiano L2 a livello comunicativo e scolastico, con docenti specializzati.	• Garantire pari opportunità di apprendimento; • Favorire integrazione linguistica e sociale; • Sostenere successo formativo.
2	Affiancamento e supporto linguistico in classe	Studenti stranieri neoarrivati	Interventi diretti in orario curricolare con docenti per facilitare comprensione delle lezioni e dei materiali disciplinari.	• Ridurre le barriere linguistiche; • Facilitare partecipazione attiva; • Prevenire svantaggio e isolamento.
3	Supporto linguistico nelle attività alternative alla IRC	Studenti non italiani e non italofoeni	Attività specifiche di potenziamento linguistico durante l'orario IRC, con laboratori di letto-scrittura e conversazione.	• Rafforzare inserimento scolastico; • Migliorare padronanza dell'italiano; • Sostenere comunicazione e autonomia nello studio.
4	Interventi per il recupero delle abilità linguistiche PNRR (Missione 4 – Investimento 1.4)	Studenti con difficoltà nella lingua italiana	Attività strutturate per migliorare comprensione, produzione scritta e orale, vocabolario e competenze grammaticali, con metodologie inclusive.	• Supportare apprendimenti disciplinari; • Favorire metodo di studio efficace; • Consolidare competenze comunicative.



5	Mentoring individuale PNRR (Missione 4 – Investimento 1.4)	Studenti non italofoni o a rischio di dispersione	Tutor educativi per sostegno personalizzato su motivazione, linguaggio scolastico, relazione con la classe e progettualità formativa.	• Contrastare dispersione; Potenziare autostima e integrazione; Favorire resilienza e partecipazione attiva.
---	--	---	---	--

Per visionare i file specifici relativi alla **progettazione PNRR**, si vedano gli allegati ai PTOF del triennio 2023/2025 nella sezione PTOF del sito istituzionale al seguente link:
<https://www.fianileccisotti.edu.it/ptof/>

Per i **documenti programmatici relativi alla progettazione PNRR** si consultino i due file di analisi degli indici di fragilità e di progettazione ai seguenti link (presenti nella medesima sezione del sito):
https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2774/pnrr_fiani-leccisotti-2.pdf

[https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2779/pnrr -
indici di fragilita e allegati 1-2-2.pdf](https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2779/pnrr-_indici_di_fragilita_e_allegati_1-2-2.pdf)